

possa ser aplicado, aliado na constante busca do conhecimento participativo e transformador, o “Vir a ser no d15 hoje responsabiliza cada um em sua participação na criação de uma nova prática educativa, um novo processo de crescimento, uma retomada recíproca das singularidades g" w o c" rctvkekrc±" q" tgłgzkxc" fg" vqfqu" qu" hc | g fqtgu" fg" eqpjgek o gpvq." p" q" r qfg o qu" fgurgtfk±ct"

o mundo produz, ela acaba se tornando extremamente móbil, desigual e perigosa assim como o mundo.

Podemos limitar o nosso objetivo de pesquisa neste campo social da educação sendo base advindos da *mudernidade*.

CN . O pvtkec.N #
de atores/reprodutores, que por sua vez possuem processos formativos individuais, complexos, perceptivos e regulamentados entre tantas visões de mundo; se torna um lugar propício para esses próprios agentes. Poderíamos assim, facilmente encontrar nessa 9.D200560xa

coisa. São tantas as possibilidades que o homem *muderno* encara a toda hora e a todo o momento
swg" c" uwc" gzkuv´pek" p̄q" fgrgpf" o cku" fq" ugw" uwlgkvq" Àpkeq." g" uk o " fqu" ugwu" x^a tkqu" õgwuö" swg" c"
sociedade o impõe.

Como a educação participa do processo de produção das ideias e das crenças, das
swcnkŁec±ç.gu." fcu" gurgekcnkfcfgu" g" vw fq" swg" gpxqnxg" cu" vtqecu" fg" u¶ o dqñqu." r q fgtgu." dgpu" g" vq fq" q"
conjunto que constrói os tipos de sociedade, ela não pode ser castradora desse mundo de saberes
que distribuímos a todo o momento e cada vez mais de forma mais rápida. Devemos utilizar essas
2nstituições para fazer do saber um espaço horizontal de resignificação dos valores perdidos na
coletividade. Podemos deduzir que através da educação moldamos a sociedade e pela sociedade
moldamos a educação.

WIKIPEDIA. Educação. Disponível em: [http://pt.wikipedia.org/wiki/Educaçã](http://pt.wikipedia.org/wiki/Educa%C3%A7%C3%A3o) acesso em: 01 de Maio de 2015.